ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧУ ПОО «ИМЭИ»

Д.Ю. Украинский
«22» февраля 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

г. Москва

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказами Минобрнауки РФ от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

1.2. В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок, систему оценок при проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Частном учреждении профессиональная образовательная организация «Институт Мировой экономики и информатизации» (далее – ЧУ ПОО «ИМЭИ»).

1.4. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

«Текущий контроль знаний» - это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

«Промежуточная аттестация обучающихся» - это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы профессионального обучения или дополнительной профессиональной программы.

1.5. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются формами текущей оценки качества освоения слушателями основных образовательных программ (основных программ профессионального обучения и

дополнительных профессиональных программ) и соответствия персональных достижений слушателей поэтапным требованиям соответствующих программ.

1.6. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся.

1.7. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся с целью:

- повышения качества и прочности знаний слушателей;
- повышения учебной мотивации и самостоятельности слушателей;
- повышения ответственности преподавателей и слушателей за качество освоения образовательной программы;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся
- определение эффективности работы преподавателей;
- установление фактического уровня знаний слушателей и соответствие этого уровня требованиям образовательных программ.

1.8. Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ЧУ ПОО «ИМЭИ» создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, разрабатываются специалистами учебно-методического отдела совместно с преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

2. Текущий контроль знаний.

2.1. В зависимости от этапа обучения в ЧУ ПОО «ИМЭИ» проводится входной (предварительный) и текущий контроль знаний слушателей.

2.2. Входной (предварительный) контроль знаний проводится при обучении по программам повышения квалификации рабочих, служащих, по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

2.3. Цель входного контроля - выяснить, что слушателям уже известно по данной программе обучения, какие знания слушателей могут быть использованы преподавателем как фундамент, будут ли новые знания включены в систему уже

имеющихся знаний, дополнят ли они эту систему или приведут к перестройке имеющихся и т. д.

2.4. Входной (предварительный) контроль знаний осуществляется преподавателем на первом занятии до изучения теоретического материала программы.

2.5. Результатами входного контроля преподаватель определяет необходимую и допустимую степень сложности изложения материала и характера построения занятия, а слушатель актуализирует уже имеющиеся у него знания, повышает осознанность восприятия, интерес к материалу и самостоятельность в последующей работе.

2.6. Текущий контроль знаний - оценка преподавателем качества усвоения содержания слушателем темы (раздела, модуля) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела (темы, модуля) учебного материала.

2.7. Текущий контроль знаний слушателей осуществляется преподавателем (преподавателями), ведущим теоретические занятия, и проводится с целью систематического контроля уровня освоения слушателями тем, разделов, модулей учебных программ, прочности усвоения знаний и умений для обеспечения оперативной обратной связи, корректировки темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного и пр.

2.8. Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины.
- установление уровня освоения определенного раздела (темы) образовательной программы (качества знаний).
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

2.9. Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах: устная проверка (индивидуальный и фронтальный опрос), письменная проверка (контрольные письменные и графические работы), контроль знаний и умений

обучающихся по карточкам-заданиям, «программированный» контроль с применением персональных компьютеров, тестовый контроль, практическая проверка (разборка, сборка, наладка оборудования, выполнение лабораторно-практических работ). Возможны также другие формы контроля, предусмотренные программой обучения и планами проведения уроков (учебных занятий).

2.10. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль и проводится на любом из видов учебных занятий.

2.11. Выбор форм текущего контроля его периодичность и порядок определяются преподавателем самостоятельно в зависимости от содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

2.12. Разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля знаний, обеспечивает преподаватель.

2.13. Результаты текущего контроля знаний слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения, оформляются в журнале учета обучения в виде отметок по пятибалльной системе согласно критериям (Приложение 1); по дополнительным профессиональным программам выставление отметок не обязательно.

2.14. Результаты текущего контроля знаний учитываются при формировании оценки при промежуточной и итоговой аттестациях.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация проводится в формах и с периодичностью, установленными учебными планами, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. ЧУ ПОО «ИМЭИ» самостоятельно устанавливает количество и наименование предметов (дисциплин) для проведения промежуточной аттестации.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по ряду дисциплин (комплексный);

- экзамен по профессиональному модулю;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачёт по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачёт по производственной практике;
- дифференцированный зачёт по учебной практике;
- контрольная работа по отдельному предмету;
- курсовая работа.

3.4. При реализации основных программ профессионального обучения различными формами промежуточной аттестации должно быть охвачено не менее 60% предметов (дисциплин) программы.

3.5. Форма проведения промежуточной аттестации и требования к ней доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по данной дисциплине.

3.6. Промежуточная аттестация проводится, как правило, в конце учебной дисциплины (модуля, раздела) за счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину.

3.7. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.

3.8. Преподаватель имеет право ставить зачёт без опроса обучающегося, если он активно участвовал в теоретических занятиях и по результатам текущего контроля не имеет задолженностей. Недопустима практика искусственного превращения дифференцированного зачета в экзамен.

3.9. В случае, если практическое обучение осуществлялось на рабочих местах, предоставленных организациями-заказчиками обучения, зачёт по практическому обучению принимается на основании представленного заполненного «Дневника практического обучения».

3.10. Зачёт по курсовой работе проставляется по результатам защиты. К защите курсовой работы слушатель может быть допущен только при наличии письменного экземпляра курсовой работы с отметкой о допуске к защите. Результаты защиты фиксируются в протоколе и выставляются в журнал учета обучения.

3.11. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются в журнале учета обучения в виде отметок по пятибалльной системе согласно критериям (Приложение 1), либо в виде отметок «сдано», «не сдано».

3.12. Результаты промежуточной аттестации учитываются при формировании оценки при итоговой аттестации.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.15. ЧУ ПОО «ИМЭИ» обязан создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ЧУ ПОО «ИМЭИ», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.17. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ЧУ ПОО «ИМЭИ» создается комиссия.

3.18. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.19. Обучающиеся по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из ЧУ ПОО «ИМЭИ» как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к «Положению о формах,
периодичности и порядке текущего контроля знаний
и промежуточной аттестации обучающихся».

Система оценок обучающихся в ЧУ ПОО «ИМЭИ».

В ЧУ ПОО «ИМЭИ» при проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации используется пятибалльная система оценки: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2). Оценки выставляются в ходе текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации.

Единые критерии оценки заключаются в следующем:

- оценка «5» («отлично») выставляется, если обучающийся связно и последовательно излагает материал; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; демонстрирует полные знания программного материала; может привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы; не затрудняется в ответе при видоизменении задания; справляется с решением задач и обосновывает принятые решения.
- оценка «4» («хорошо») выставляется обучающемуся, который твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приёмами при решении практических задач; допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний членов комиссии.
- оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, который демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает последовательность в изложении материала; излагает материал только в виде кратких ответов на наводящие вопросы членов комиссии; испытывает затруднения в решении практических задач.

– оценка «2» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, искажающие смысл ответа; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу, а также при отказе отвечать.