ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧУ ПОО «ИМЭИ»

_____ Д.Ю. Украинский
«28» апреля 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЧУ ПОО «ИМЭИ»

г. Москва

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ЧУ ПОО «ИМЭИ» (далее – Положение) является локальным актом Частного учреждения профессиональная образовательная организация «Институт Мировой экономики и информатизации» (далее – ЧУ ПОО «ИМЭИ») и определяет порядок разработки и утверждения образовательных программ, требования к их содержанию и оформлению, а также требования к ведению реестра образовательных программ ЧУ ПОО «ИМЭИ».

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». В положении учтены методические рекомендации - разъяснения по разработке образовательных программ, содержащиеся в письмах Минобрнауки России.

1.3. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. В ЧУ ПОО «ИМЭИ» разрабатываются следующие образовательные программы:

1) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

3) дополнительные общеобразовательные программы;

4) образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации.

1.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются ЧУ ПОО «ИМЭИ». Если для отдельных направлений обучения нормативными правовыми актами установлены дополнительные требования к согласованию программ с соответствующими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и т.д., то применяются также требования, предусмотренные этими нормативными правовыми актами.

1.6. Образовательные программы разрабатываются на русском языке.

1.7. Образовательные программы разрабатываются специалистами учебно-методического отдела:

- для оказания образовательных услуг организациям и физическим лицам;

- для организации и проведения лекций, семинаров, вебинаров, круглых столов, тренингов и других форм информационно-методической работы.

1.8. Разработка образовательных программ специалистами учебно-методического отдела проводится в соответствии с планом разработки (переработки, актуализации) программ, а также оперативно, в случае необходимости, по распоряжению директора ЧУ ПОО «ИМЭИ».

1.9. Макеты образовательных программ, контрольных вопросов, экзаменационных билетов ЧУ ПОО «ИМЭИ» приведены в Приложениях 1 - 10.

1.10. Оригиналы утвержденных образовательных программ на бумажных носителях хранятся в соответствующих тематических папках в учебно-методическом отделе. В электронном виде программы размещаются в локальной сети ЧУ ПОО «ИМЭИ» в систематизированном виде в соответствующих тематических электронных папках.

1.11. Учебные планы, входящие в состав образовательных программ, в виде отдельных документов на бумажных носителях хранятся также в папке «Учебные планы» и, в формате PDF, располагаются по адресу \\Server3\папки обмена\! Документы\Учебные планы.

1.12. На официальном сайте ЧУ ПОО «ИМЭИ» в сети «Интернет» в обязательном порядке размещается информация о реализуемых образовательных программах, при этом для каждой образовательной программы дополнительно указывается:

- уровень образования;
- код и наименование профессии, специальности, направления подготовки;
- учебный план с приложением его копии;
- аннотация к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- календарный учебный график с приложением его копии;
- методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

2. Разработка основных программ профессионального обучения

2.1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

2.2. Основные программы профессионального обучения разрабатываются и утверждаются ЧУ ПОО «ИМЭИ» на основе профессиональных стандартов (при наличии) и/или установленных квалификационных требований.

2.3. Перед началом разработки конкретной образовательной программы следует определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Конечные результаты обучения должны быть конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.4. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

2.5. Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

2.6. Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

2.7. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.8. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) и/или установленных квалификационных требований ЧУ ПОО «ИМЭИ», если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.9. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемым квалификациям, таким образом, образовательная программа должна содержать только те профессиональные модули, которые приводят к формированию выбранных квалификаций.

3. Разработка дополнительных профессиональных программ

3.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его

квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.2. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.3. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

3.4. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

3.4.1. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

3.4.2. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней вида/видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

3.5. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной ЧУ ПОО «ИМЭИ», с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.6. Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

3.7. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

4. Разработка образовательных программ, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации

4.1. Обучение по программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, направлено, как правило, на изучение безопасных методов и приемов выполнения работ, межотраслевых правил, типовых инструкций,

нормативных правовых актов и т.д.

4.2. Образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, разрабатываются и утверждаются ЧУ ПОО «ИМЭИ» на основе требований федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации к обучению по соответствующим программам, с учетом удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей.